

Projektets formål

Projektets formål er at sikre, at der er motiverede og fagligt veluddannede elever og ansatte på fremtidens landbrug, så der også i fremtiden er et fagligt højt vidensniveau i landbrugserhvervet. Læremestrene skal motiveres til at engagere sig mere i rollen som læremester, som indebærer ansvar for elevernes uddannelse.

Projektets aktiviteter

Vi har i 2013 afholdt en konference med temaet Risikostyring, forsyning og afsætning i landbruget og et særligt ungespor på Økologikongressen. På konferencen har vi haft en fremtidsforsker, fem landmænd og en konsulent til at give oplæg til de 120 virksomhedslederstuderende fra landbrugsskolerne. Der var en stor spørge- og debatlyst, da emnet er meget relevant for de unge kommende landmænd, der gerne vil høre, hvordan de bedst køber og afsætter deres produktion fra bedriften.

På Økologikongressen har vi i år for første gang lavet et ungespor for landbrugselever, som først fik indlæg fra fem økologiske landmænd med forskellige produktioner og efterfølgende gik fordelte eleverne sig ud til de enkelte landmænd for at få flere detaljer om den pågældende produktion f.eks. svin, kvæg, niche og planter. Efterfølgende fulgte de unge nogle af de workshops, kongressen havde til de øvrige deltagere og her blandede de sig også i debatten.

Rundt om i Danmark er der afholdt otte temaaftner med fokus på etablering og generationsskifte. Det er et emne, der optager mange unge landbrugselever og etablerede landmænd, de unge vil gerne høre, hvordan de kan købe en ejendom og de etablerede landmænd, hvordan de kan sælge og sikre, at bedriften kan fortsætte, og erhvervet også består i fremtiden.

Temaaftener med fokus på kvæg, svin, planteproduktion, mink, sikker kørsel med landbrugsmaskiner er der afholdt 32 i 2013. Disse temaaftener tiltaler de unge, da det er koncentreret læring og ofte med en konsulent, der kan svare på faglige spørgsmål.

Der er få ERFAgrupper, som er etableret efter de unge er færdige med landbrugsskolen og finder sammen for at vedligeholde de faglige kundskaber og skabe et fagligt netværk. Disse ERFAgrupper har indlæg fra fagkonsulenter og dyrlæger, som kan svare på faglige spørgsmål og give indlæg. Den nye viden bruger de unge i deres daglige arbejde på bedriften, de arbejder på.

I 2013 er der formidlet viden om uddannelse, faglige tilbud samt praktik- og arbejdsforhold i landbruget til elever og læremestre/arbejdsgivere dels på dyrskuer og dels ved møder på landbrugsskolerne. Her er der også gjort opmærksom på de forpligtelser læremestre har overfor eleverne for at sikre læring i praktiktiden.

En gruppe unge ansatte i landbruget har besøgt København Fur, hvor de fik en grundig introduktion til minkproduktion.

Projektets resultater

Konferencen Risikostyring, forsyning og afsætning i landbruget tiltrak 120 virksomhedsstuderende fra landbrugsskolerne. Spørge- og debatlysten var stor blandt deltagerne, da emnet er meget relevant for dem, da de er de fremtidige landmænd og har stor iver for at få mere viden om det erhverv, de er på vej ud i.

På Økologikongressen havde vi lavet et ungespor kun for unge landbrugselever på 2. hovedforløb, hvilket var en succes med 300 elever. De mange elever havde mange spørgsmål til den økologiske produktionsform for at blive afklaret, om det var en, de skulle vælge, når nogle af dem vil etablere sig eller vil ud og arbejde på en økologisk bedrift i fremtiden. De fem økologiske landmænd var meget inspirerende og gode til at fortælle om deres produktion, hvilket appellerede til de unge.

De faglige temaaftener giver unge elever og ansatte i landbruget faglig viden, som de kan bruge i deres daglige arbejde på bedrifterne. Emnerne på disse temaaftener er ofte meget praksisrelaterede, så de motiverer de unge til at blive bedre til deres arbejde, og det kan føre til en bedre produktionsøkonomi for arbejdsgiver på lang sigt.

Besøget på Kopenhagen Fur fik de unge landmænd til at overveje, om minkproduktion måske var noget for dem. De fik et godt indblik i, hvad det krævede at starte en produktion, og at det ikke er så kapitalkrævende som at starte med en større svine- eller kvægbedrift. Det var en meget positiv oplevelse for de unge.

I 2013 deltog 11 landbrugsskoler med 14 hold til DM i skolepløjning, og der var 6 skoler, som tog imod tilbuddet om instruktion i indstilling af ploven og pløjeteknik forud for DM stævnet. Instruktionen betød, at eleverne og lærerne fik større viden om, hvordan de indstiller en plov korrekt for at kunne udføre et godt pløjearbejde. Den viden kan de unge bruge, når de skal i praktik efter skoleopholdet.

Forventede effekter

Konferencen og kongressen har givet de unge større indsigt i risikostyring, afsætning og forsyning i landbruget samt økologi dels ved indlæg og debatterne, hvor de unge stiller deres spørgsmål og diskuterer med indlederne. Alle dias brugt på både konferencen og kongressen har været tilgængelige for deltagerne og lærerne efterfølgende, så de kunne bruge dem i undervisningen. I planlægningen af både konferencen og kongressen har der været et samarbejde med landbrugsskolerne for at sikre, at emnerne er relevante og aktuelle samt kan supplere undervisningen.

Instruktion af landbrugselever i indstilling af ploven og pløjeteknik har bevirket at de elever, der deltog, nu er bedre rustet til at køre med en plov hos deres næste læremester. De har fået en forståelse for betydningen af indstillingen og værdien af et godt pløjearbejde. Samtidig har lærerne på landbrugsskolen fået større viden om ploven, hvilket de kan bruge i undervisning af de kommende elever.

Temaaftener og ERFA grupper for unge i landbrugsuddannelsen og ansatte i landbruget er med til at motivere de unge til at videreuddanne sig, fastholde dem i erhvervet samt give dem et fagligt netværk. Endelig er disse faglige arrangementer også med til at sikre velkvalificerede medarbejdere.

Information og rådgivning af både elever og læremestre er til stadighed vigtig for at sikre gode uddannelses- og arbejdsforhold i landbrugserhvervet.

Formidling og videndeling vedr. projektet

Konferencen og Ungesporet på Økologikongressen har været markedsført på www.landboudom.dk og www.okologi-kongres.dk. Her er dias brugt på begge møder også offentliggjort, så deltagere og landbrugslærere kan bruge dem efterfølgende.

Både konferencen og ungesporet på Økologikongressen har også været beskrevet i LU:Bladet med interview af deltagere. Desuden er der sendt pressemeddelelser ud til landbrugspressen.

Temaaftener, ERFAgrupper og andre landbrugsfaglige aktiviteter, som er afholdt i områderne, har været markedsført via deres respektive hjemmesider, nyhedsbreve, sms service, i LU:Bladet og i dagspressen. Resultaterne af temaaftener, ERFAmøder og landbrugsfaglige aktiviteter er ikke til at måle direkte, dog vil den viden, de unge har fået med sig, kunne bruges til at forbedre produktionsresultatet i det daglige arbejde.

Projektets resultater er afrapporteret via Videncentret for Landbrugs hjemmeside – www.vfl.dk (under menupunktet "Om Videncentret" > støttet af afgiftsfonde).

Projektansvarlig

Hanne Molbo Damm, Tlf. 8740 5520, E-mail: HMD@vfl.dk
